



**Samenwerkingsverband  
Fryslân-Noard**

**PROCEDURE AANVRAAG  
ONDERSTEUNINGSMIDDELEN  
PRAKTIJKONDERWIJS**

**Februari 2024**

## Inhoudsopgave

<b>Uitgangspunten</b>	<b>2</b>
<b>Procedure aanvraag ondersteuningsmiddelen praktijkonderwijs (pro)</b>	<b>2</b>
1. <b>Aanmelding</b>	<b>2</b>
2. <b>Deskundigenadvies</b>	<b>2</b>
3. <b>Besluitvorming</b>	<b>3</b>
4. <b>Beroep- en bezwaar</b>	<b>3</b>
5. <b>Communicatie met ouders</b>	<b>3</b>
6. <b>Bewaartermijnen aanvraag en TLV</b>	<b>3</b>
<b>Bijlage bij Procedure aanvraag ondersteuningsmiddelen praktijkonderwijs</b>	<b>4</b>
WVO 2020 Art. 2.29. Doelgroep praktijkonderwijs	4
WVO 2020 Artikel 2.30. Toelaatbaarheid en toelating praktijkonderwijs	4
Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Artikel 2.46. Beoordelingscriteria samenwerkingsverband praktijkonderwijs	4
Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Artikel 2.47. Criteria toelaatbaarheid praktijkonderwijs voor bijzondere groepen leerlingen	5

Instemming (OP 2022-2026)	OPR	Maart 2022
Vaststelling	Directeur / TB	Maart 2022
Geactualiseerd	Directeur (Stafoverleg)	14-02-2024
Publicatie	Website	
Evaluatiemoment	Maart 2026 (OP 2026-2030)	
Documentverantwoordelijke	Directeur	

## Uitgangspunten

- De verantwoordelijkheid voor het toekennen van een TLV voor Praktijkonderwijs is neergelegd bij het SWV.
- Het SWV zet zich in om de (bureaucratische) lasten voor scholen zo klein mogelijk te houden.
- Het SWV monitort de leerlingaantallen op niveau van het SWV en maakt beleid bij een (dreigende) overschrijding t.o.v. het peilpercentage.
- De aanvragende school is verantwoordelijk voor:
  - het onderzoek,
  - de communicatie met ouders,
  - de aanvraag voor deze vorm van extra ondersteuning
  - de monitoring van de eigen leerling gegevens.

## Procedure aanvraag ondersteuningsmiddelen praktijkonderwijs (pro)

### 1. Aanmelding

#### a. Aanvraag indienen

De school voor praktijkonderwijs onderzoekt of aangemelde leerlingen in aanmerking komen voor praktijkonderwijs op basis van de wettelijke criteria. De (gemotiveerde) aanvraag voor extra ondersteuning wordt, na overleg met ouders, ingediend door het bevoegd gezag van de school voor praktijkonderwijs. De school maakt hiervoor gebruik van het daarvoor bestemde formulier. Het onderliggende dossier hoeft niet meegestuurd te worden maar moet wel op de aanvragende school aanwezig zijn. Het SWV controleert steekproefsgewijs jaarlijks en systematisch een aantal onderliggende dossiers. Indien nodig voor advies en/of besluitvorming kan het SWV dit dossier opvragen.

#### b. Tijdstip van indiening van de aanvraag

De aanvraag moet uiterlijk 12 weken voor 1 oktober zijn ingediend (1 juli). Hierbij is rekening gehouden met de wettelijke termijn van maximaal 10 weken (in het kader van de zorgplicht) tussen inschrijving en plaatsing op een passende onderwijsplek.

Indien een leerling pas na de zomervakantie wordt aangemeld bij een school voor VO en in aanmerking komt voor pro dan treedt een spoedprocedure in werking.

#### c. Inhoud dossier / aanvraagformulier

De inhoud van het dossier voldoet aan het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 art. 2.46 en art. 2.47 (zie bijlage).

Voor het aanvragen van een TLV voor praktijkonderwijs is een formulier beschikbaar.

#### d. Schooladvies

Het schooladvies van de basisschool is leidend voor de toelating tot het vmbo, havo en vwo. Voor pro geldt dat niet. Het SWV VO bepaalt of een leerling toelaatbaar is tot het pro. Een basisschool kan een advies voor pro geven maar dat is niet leidend. Het SWV bepaalt of een leerling voldoet aan de criteria en daarmee toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs.

### 2. Deskundigenadvies

Net als bij het afgeven van een TLV voor het VSO is ook bij het afgeven van een TLV voor het pro een tweetal deskundigheidsadviezen verplicht. Namens de aanvragende school wordt een advies gegeven door de voorzitter van de toelatingscommissie of de zorgcoördinator (zijnde, in de zin van de wet, een deskundige op het terrein van vmbo en praktijkonderwijs). Het andere advies wordt gegeven door een lid van de PCL-PaO (zijnde een psycholoog /orthopedagoog).

### 3. Besluitvorming

#### e. Toekenning TLV pro

Voor de TLV voor pro geldt dezelfde besluitvorming als voor het afgeven van een TLV voor het VSO. De PCL-PaO brengt een advies uit aan de directeur van het SWV. De directeur besluit over het afgeven van een TLV voor pro.

#### f. Criteria, - signalerings- en testinstrumenten

- I. Voor pro gelden landelijke criteria. De criteria voor pro staan vermeld in de bijlage (WVO 2020).
- II. Het blijft mogelijk om een TLV voor pro aan te vragen voor bijzondere groepen leerlingen (de zogenaamde 'bijzondere regeling' zie bijlage). Alleen een pro-school kan dit aanvragen bij het SWV.
- III. Het is verplicht om gebruik te maken van de vastgestelde screenings- en testinstrumenten, die jaarlijks via een ministeriële regelgeving worden gepubliceerd.
- IV. Voor het bepalen van leerachterstanden wordt in principe gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van de basisschool.

#### g. Grensvlak LWOO, pro, vso (Strijdige criteria).

Met een motivatie geeft de aanvragende school bij strijdige criteria aan of men kiest voor een aanvraag voor pro. Hierbij wordt gekeken naar aspecten als leerbaarheid, zelfvertrouwen, kwetsbaarheid. De PCL-PaO neemt dit mee in haar advies en de directeur in het besluit. Indien er een afwijkend advies /besluit genomen gaat worden, wordt dit voor de uiteindelijke besluitvorming besproken met de aanvragende school.

#### h. Termijnen

Het SWV meldt binnen twee weken of de aanvraag compleet is. Als dit niet het geval is heeft school twee weken de tijd om de aanvraag compleet te maken. Dit alles met inachtneming van de wettelijk termijn van maximaal 10 weken in het kader van de zorgplicht.

### 4. Beroep- en bezwaar

Als ouders en/of scholen het niet eens zijn met een besluit van het SWV bestaat de mogelijkheid om hiertegen in bezwaar te gaan bij de landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs waarbij het SWV is aangesloten.

### 5. Communicatie met ouders

- a. Scholen dienen de aanvraag voor pro in na overleg met ouders (in overeenstemming met de wet op het Voortgezet Onderwijs). Er is in het leerlingdossier een ondertekende zienswijze van de ouders aanwezig. Het SWV stuurt een afschrift van het besluit over de toekenning van de TLV voor pro aan de ouders (eveneens conform de WVO).
- b. Via de website van het SWV worden ouders geïnformeerd over de procedures op het gebied van praktijkonderwijs.

### 6. Bewaartermijnen aanvraag en TLV

Het SWV bewaart het inhoudelijke dossier, de gegevens over gezondheid, nodig voor een aanvraag voor een TLV PRO, maximaal drie jaar na de beoordeling van de aanvraag (WVO 2020, conform Art. 2.47 lid 16). Kopieën van de TLV-beschikkingen, bevattende bekostigingsinformatie, worden zeven jaar bewaard.

## Bijlage bij Procedure aanvraag ondersteuningsmiddelen praktijkonderwijs

### WVO 2020 Art. 2.29. Doelgroep praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen voor wie vaststaat dat:

- a. overwegend een orthopedagogische en orthodidactische benadering is geboden, en
- b. het volgen van het onderwijs in een van de leerwegen, genoemd in artikel 2.22, eerste lid [*vmbo basis en kader*], al dan niet in combinatie met het volgen van leerwegondersteunend onderwijs, niet zal leiden tot het behalen van een diploma of een getuigschrift vmbo als bedoeld in artikel 2.58.

### WVO 2020 Artikel 2.30. Toelaatbaarheid en toelating praktijkonderwijs

1. Het bevoegd gezag van de school waar de leerling is aangemeld of van de school waaraan de leerling is ingeschreven kan aan de ouders van een leerling van wie redelijkerwijs kan worden aangenomen dat deze behoort tot de doelgroep van artikel 2.29, voorstellen dat deze leerling praktijkonderwijs volgt.
2. Het bevoegd gezag kan bij het samenwerkingsverband een aanvraag indienen voor een leerling die:
  - a. rechtstreeks afkomstig is van een school of instelling als bedoeld in de WPO of de WEC;
  - b. rechtstreeks afkomstig is van het eerste leerjaar van een school voor voortgezet onderwijs; of
  - c. voldoet aan criteria die zijn gesteld bij of krachtens algemene maatregel van bestuur.
3. In afwijking van het tweede lid kan een aanvraag voor een vreemdeling als bedoeld in artikel 8.4, eerste lid, onderdeel b of c, die op 1 oktober van het schooljaar waarin hij voor het eerst wordt meegeteld als leerling in het voortgezet onderwijs korter dan een jaar in Nederland is, uitsluitend worden ingediend na dat schooljaar.
4. Het bevoegd gezag voegt bij de aanvraag een onderwijskundig rapport over de leerling als bedoeld in artikel 42 WPO of artikel 43 WEC en de op schrift gestelde zienswijze van de ouders.
5. Het samenwerkingsverband beslist op de aanvraag of de leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs.
6. Op de beslissing, bedoeld in het vijfde lid, is artikel 8:4, derde lid, onderdeel b, Awb, niet van toepassing.
7. Het bevoegd gezag van de school voor praktijkonderwijs beslist, na overleg met de ouders van de leerling, over de toelating van de leerling die toelaatbaar is verklaard tot het praktijkonderwijs.

### Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Artikel 2.46. Beoordelingscriteria samenwerkingsverband praktijkonderwijs

*(en leerwegondersteunend onderwijs. Vanwege onze LWOO Opting Out zijn de passages die verwijzen naar het LWOO hier niet weergegeven.)*

1. Een samenwerkingsverband baseert zijn beslissing op een in artikel 2.30, vijfde lid, van de wet bedoelde aanvraag van het bevoegd gezag of de leerling toelaatbaar is voor het praktijkonderwijs uitsluitend op:
  - a. de door het bevoegd gezag gegeven motivering, gebaseerd op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport, bedoeld in artikel 42, eerste lid, WPO of in artikel 43 WEC;
  - b. de leerachterstand van de leerling in de domeinen technisch lezen, spellen, begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen;
  - c. het intelligentiequotiënt van de leerling, uitdrukking van zijn cognitieve capaciteiten op basis van scores op verbaal en niet-verbaal gebied;
  - d. indien dat noodzakelijk is voor het vormen van een oordeel, de resultaten van een of meer persoonlijkheidsonderzoeken over prestatie-motivatie, faalangst en emotionele instabiliteit die een beeld geven van het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling in relatie tot de leerprestaties; en
  - e. de zienswijze van de ouders.
2. Bij ministeriële regeling worden jaarlijks voor 1 oktober screenings- of testinstrumenten vastgesteld voor de beoordeling van de gegevens, bedoeld in het eerste lid, onderdelen b tot en met d, alsmede regels voor het gebruik van die instrumenten. Bij de beslissing op de aanvraag controleert het samenwerkingsverband of het bevoegd gezag deze screenings- of testinstrumenten heeft gebruikt. De testinstrumenten voor de

gegevens, bedoeld in het eerste lid, onderdeel c, worden toegepast onder verantwoordelijkheid van een diagnostisch geschoold psycholoog of diagnostisch geschoold orthopedagoog.

3. De leerachterstand van de leerling in de domeinen technisch lezen, spellen, begrijpelijk lezen en inzichtelijk rekenen is de uitkomst van 1 minus (DLE/DL), waarin:
  - a. DLE staat voor didactische leeftijdseenheden en het aantal maanden onderwijs dat behoort bij het niveau dat de leerling feitelijk heeft bereikt;
  - b. DL staat voor didactische leeftijd en het aantal maanden dat een leerling vanaf groep 3 in de perioden van september tot en met juni was ingeschreven bij een school als bedoeld in artikel 1 WPO of een school voor speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 WEC.
4. Het samenwerkingsverband wijst de aanvraag voor praktijkonderwijs uitsluitend toe indien de leerling:
  - a. een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte van 55 tot en met 80; en
  - b. een leerachterstand heeft op ten minste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste een van deze twee domeinen gaat om inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen en deze leerachterstand ten minste 0,5 bedraagt.
5. Een leerling die als het gaat om intelligentiequotiënt of leerachterstand voldoet aan de vereisten voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs en die bovendien voldoet aan de vereisten voor het *leerwegondersteunend onderwijs* [vmbo], kan toelaatbaar worden verklaard tot praktijkonderwijs *of aangewezen worden op het leerwegondersteunend onderwijs*, afhankelijk van de door het bevoegd gezag gegeven motivering, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a.

#### **Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Artikel 2.47. Criteria toelaatbaarheid praktijkonderwijs voor bijzondere groepen leerlingen**

1. De criteria, bedoeld in artikel 2.30, tweede lid, onderdeel c, van de wet, voor de toelaatbaarheid van een leerling tot het praktijkonderwijs, zijn dat het zorg- en onderwijsaanbod van het praktijkonderwijs naar het oordeel van het bevoegd gezag het beste aansluit bij de behoeften van de leerling, en dat die leerling:
  - a. vbo of mavo bezoekt en op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen, en:
    - i. scores heeft op de criteria, bedoeld in artikel 2.46, in het grensvlak van het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs;
    - ii. naar het oordeel van het bevoegd gezag een toegenomen problematiek heeft nadat de beslissing is genomen dat de leerling op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen; of
    - iii. naar het oordeel van het bevoegd gezag een stapeling van andersoortige problematiek heeft dan wordt beoordeeld in het onderzoek of de leerling is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs; of
  - b. beschikt over een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs van een samenwerkingsverband of een ontwikkelingsperspectief, en:
    - i. voldoet aan het intelligentiequotiëntcriterium of leerachterstandscriterium voor toelating tot het praktijkonderwijs, bedoeld in artikel 2.46, vierde lid, zoals blijkt uit gegevens die gebaseerd zijn op screenings- of testinstrumenten als bedoeld in artikel 2.46, tweede lid; of
    - ii. naar het oordeel van het bevoegd gezag, ongeacht de intelligentiequotiënt of de leerachterstand, een zodanige problematiek heeft dat toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs geboden is.
2. Het samenwerkingsverband baseert de beslissing over de toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs uitsluitend op de volgende, bij de aanvraag gevoegde, gegevens:
  - a. een kopie van de beslissing dat de leerling is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs, een kopie van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, of een kopie van het ontwikkelingsperspectief;
  - b. de schriftelijke zienswijze en instemming van de ouders;

- c. een motivering van het bevoegd gezag waaruit blijkt dat de leerling voldoet aan de criteria, bedoeld in het eerste lid; en
- d. een leerlingdossier dat in elk geval omvat:
  - i. het ontwikkelingsperspectief of het onderwijskundig rapport over de leerling, bedoeld in artikel 42, eerste lid, WPO en artikel 43 WEC;
  - ii. een beschrijving van de activiteiten van het verwijzende bevoegd gezag in het kader van de begeleiding van de leerling, en van de resultaten van die activiteiten;
  - iii. een document waaruit blijkt welke externe deskundigen voor advies of hulp zijn ingeschakeld bij de begeleiding van de leerling;
  - iv. een beschrijving van de risico's die zich naar verwachting zullen voordoen indien de leerling vbo, mavo, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs blijft volgen; en
  - v. mogelijk relevante test- en toetsgegevens.