



**Samenwerkingsverband  
Fryslân-Noard**

**INFORMATIEBROCHURE  
OPDC FRYSLÂN-NOARD  
*voor ouders en leerlingen***

**Maart 2023**

## Inhoudsopgave

1. Wat is het OPDC?	1
2. Voor wie is het OPDC?	1
3. Wat vinden we belangrijk?	2
4. Wat bieden we?	2
5. Aanmelding	2
6. Met wie werken we samen? Hoe?	3
7. Wie werken er?	3
8. Praktische informatie	3
9. Hoe werken we: samenwerking ouders en scholen	3

### 1. Wat is het OPDC Fryslân-Noard?

Het kan soms gebeuren dat een leerling tijdelijk niet in staat is om onderwijs te volgen op een reguliere school, zelfs niet met extra ondersteuning van de school. In overleg met de ouders en de leerling kan de school dan kiezen voor een tijdelijk traject bij het **OPDC Fryslân-Noard**. OPDC staat voor **Orthopedagogisch Didactisch Centrum** en is onderdeel van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard (VO2101), waar alle middelbare scholen in Noord-Friesland bij zijn aangesloten.

Trajecten op ons OPDC zijn altijd tijdelijk van aard. Een leerling die bij ons een traject volgt, blijft dus ingeschreven op de eigen school.

### 2. Voor wie is het OPDC Fryslân-Noard?

Het OPDC Fryslân-Noard is er om leerlingen te helpen die extra ondersteuning nodig hebben en dit niet kunnen krijgen op hun eigen school. Dit geldt voor leerlingen uit alle leerjaren van het reguliere voortgezet onderwijs (pro-vmbo-havo-vwo-gymnasium). Als een school merkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft die zij zelf niet kunnen bieden, wordt het OPDC Fryslân-Noard ingeschakeld om te helpen. Dit gaat in samenwerking met de leerling en de ouders/verzorgers en staat de hulpvraag van de leerling centraal.

Leerlingen noemen bijvoorbeeld de volgende redenen, waarom school op dit moment niet lukt:

- Andere zaken slokken mijn tijd op
- Ik zie/snap het nut van school niet
- Ik besteed veel tijd aan andere dingen, waardoor ik steeds meer achterop raak
- Ik zit nu thuis en ga niet meer naar school
- Ik voel mij niet prettig op school
- Ik haal steeds slechte cijfers, terwijl ik wel mijn best doe
- De hulp van school heeft me niet genoeg geholpen

### 3. Wat vinden we belangrijk?

Als medewerkers van het OPDC Fryslân-Noard vinden we de volgende thema's heel belangrijk:

- Er is positieve aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling
- We respecteren en waarderen de eigenheid van ieder mens
- We werken vanuit vertrouwen
- We werken vanuit een positieve basishouding aan een veilige omgeving om te leren en te werken

### 4. Wat bieden we?

OPDC Fryslân-Noard helpt leerlingen door samen te werken met hun school, ouders/verzorgers en andere betrokken partijen. We bieden ondersteuning in drie groepen:

- **TimeOUT:** voor leerlingen die zijn geschorst of verwijderd en waarbij veiligheid een probleem is. Dit traject duurt maximaal 4 weken.
- **StartUP:** voor leerlingen die langere tijd thuis hebben gezeten en weer een schoolritme moeten opbouwen. Dit traject duurt gemiddeld een jaar.
- **BackUP:** voor leerlingen waarvan de ondersteuningsbehoefte niet duidelijk is. Dit traject duurt tussen de 6-12 weken.

### 5. Aanmelding

Een leerling kan worden aangemeld als:

- Deze op de eigen school minimaal een half jaar extra ondersteuning heeft gekregen op het gebied van onderwijs en sociaal emotionele ontwikkeling en dit niet voldoende ontwikkeling heeft opgeleverd.
- Deze minimaal 4 weken zonder geldige reden (ongeoorloofd) thuis heeft gezeten en waarbij de eigen school geen passend onderwijs kan bieden, omdat de school, leerling of omgeving niet in staat is om de situatie te doorbreken.
- Deze is geschorst zijn en veiligheid een issue is. Het doel is om de school, docenten, ouders en (mede)leerlingen tijd te geven om te bespreken hoe verder te gaan.

De school stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op voor leerlingen die extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Bij aanmelding voor een OPDC-traject is een actueel en geëvalueerd OPP een belangrijk onderdeel. Hierdoor is het onder andere duidelijk wat er al aan begeleiding is geboden, wat wel en niet heeft geholpen en wat de doelen zijn waar in het OPDC aan gewerkt moet worden.

Volgens de wet moeten de volgende onderdelen in het OPP worden opgenomen:

- Waar de leerling na het traject heen zal gaan
- Welke zaken het traject in de weg staan en wat kan helpen
- Een plan van aanpak met een beschrijving van de extra ondersteuning

Het OPP wordt besproken met de ouders/verzorgers en zij moeten een akkoord geven op het plan van aanpak om verder te gaan. School en de gedragskundige van ons die bij de school betrokken is, bespreken met ouders en leerling de mogelijkheid van een OPDC-traject. Wanneer besloten is dat een leerling wordt aangemeld voor plaatsing op het OPDC, gebeurt dit digitaal door de school waar de leerling is ingeschreven. Als ouders vragen hebben over het aanmeldingsproces, kunnen ze deze stellen aan de zorg- of leerlingcoördinator van de school. Als ouders instemmen met de aanmelding, wordt hen gevraagd deze te bevestigen met een handtekening.

**Uitzondering:** Een OPP is niet noodzakelijk voor geschorste leerlingen, of leerlingen die op het punt staan om geschorst te worden, waarvoor tijdelijk geen andere opvang beschikbaar is.

## 6. Met wie werken we samen?

In het OPDC werken samen we met verschillende partijen om ervoor te zorgen dat leerlingen zo snel mogelijk weer naar school kunnen. Dit kunnen zijn: de zorgcoördinator van de school, de mentor van school, de gedragskundige en onderwijsconsulent van het samenwerkingsverband en de eventueel betrokken hulpverlening en natuurlijk ouders. We werken ook samen met de afdeling Leerplicht om schoolverzuim te voorkomen.

## 7. Wie werken er?

In het OPDC werken leraren, pedagogisch medewerkers en deskundigen op het gebied van gedrag. Het team wordt geleid door een teamleider. Vakken zoals gym, techniek en koken worden onderwezen door vakdocenten van de Monoliet, een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

## 8. Praktische informatie

### Lestijden

De lestijden voor onze trajecten zijn:

- StartUP: 8.45 - 12.00
- TimeOUT: 8.45 - 12.00
- BackUP: 8.45 - 14.00

Van 8.45 tot 9.00 uur is er koffie en thee beschikbaar voor leerlingen. Leerlingen moeten zelf lunch en drinken meenemen voor de rest van de dag.

### Reiskostenvergoeding

Leerlingen die buiten de gemeente Leeuwarden wonen en met het openbaar vervoer naar het OPDC moeten reizen, kunnen een vergoeding krijgen voor hun reiskosten. Dit kan via de mentor van het OPDC geregeld worden.

### Anti-pestprotocol/thema veiligheid

Het OPDC werkt vanuit de visie dat iedereen waardevol is en gehoord en gezien moet worden. Pesten wordt niet getolereerd en iedereen is verantwoordelijk voor het signaleren en tegengaan van pestgedrag. Pesten kan fysiek, (non)-verbaal en digitaal (cyberpesten) plaatsvinden en vraagt om een duidelijke reactie van het personeel. Het OPDC heeft een antipestcoördinator en een duidelijk anti-pestbeleid dat is vastgelegd in een anti-pestprotocol. De focus ligt op preventie in plaats van alleen reageren als er al gepest wordt en op herstelrecht (zie hieronder).

### Wettelijk verzuimbeleid

Als een leerling ziek is, moeten de ouders/verzorgers dit vóór 8.30 uur telefonisch aan de mentor laten weten op het nummer 058-8801270. Het OPDC zal ook de school van de leerling op de hoogte stellen van de afwezigheid.

### Wettelijk rookbeleid

Roken is niet toegestaan op of rondom het terrein van het OPDC.

### Wettelijke tassencontrole

Als er een vermoeden is dat een student verboden middelen bij zich heeft, kan de teamleider besluiten om een tasinspectie uit te voeren. Als er inderdaad verboden middelen worden aangetroffen, zal er contact worden opgenomen met de politie.

## 9. Hoe werken we: samenwerking ouders en scholen

### Intakegesprek

Voordat een leerling start op het OPDC, wordt er eerst een intakegesprek gehouden. Voor leerlingen van Start

UP vindt dit thuis plaats, terwijl andere leerlingen naar het OPDC gaan voor het gesprek. Tijdens dit gesprek zijn de betrokken medewerker van school, ouders, leerling, onze gedragsdeskundige, de OPDC-mentor en eventueel anderen aanwezig. We spreken in dit gesprek doelen af en bepalen welke inzet ervan wordt verwacht. Ook bespreken we de regels en afspraken op het OPDC.

### **Inhoud van de trajecten**

Binnen het OPDC wordt een programma aangeboden dat bestaat uit het reguliere schoolwerk van de eigen school, aangevuld met een algemeen programma en een individueel programma. We werken in kleine groepen waarin aandacht is voor het:

- Opbouwen van schoolritme en onderlinge relaties,
- Opbouwen van leerritme en werkhouding
- Opbouwen en volgen van het schoolprogramma van de eigen of toekomstige school

Binnen het individuele programma is o.a. aandacht voor:

- Sociale vaardigheden
- Leren-leren
- Omgaan met boosheid
- Culinair onderwijs/koken

Vakonderwijs:

- Technieklessen
- Bewegingsonderwijs (L.O.)

### **Evaluaties**

Tijdens de periode dat de leerling op het OPDC zit, evalueren we regelmatig de voortgang van het traject. Bij deze evaluaties zijn zo veel mogelijk betrokkenen aanwezig om te bespreken of de gemaakte doelen zijn gehaald en wat er nodig is om de leerling weer terug te laten stromen naar de eigen school of om te zoeken naar een andere school of vorm van onderwijs.

### **Contactmomenten**

Tijdens de tijd dat een leerling op het OPDC is, is er regelmatig contact tussen de mentor, leerling, ouders en zorg-/leerlingcoördinator van de school van herkomst. Bij StartUP wordt er maandelijks een update gegeven over de voortgang van de gemaakte doelen, bij de andere groepen van het OPDC gebeurt dit wekelijks. Deze updates worden naar alle betrokken partijen gestuurd, zoals afgesproken tijdens het intakegesprek. De informatie wordt via beveiligde mails verstuurd. Als het nodig is kunnen naast de standaard evaluatiemomenten extra overlegmomenten worden ingepland met de verschillende partijen.

### **Herstelrecht**

Herstelrecht is een benadering waarbij de nadruk ligt op het herstellen van de schade die is veroorzaakt door een bepaalde actie of gebeurtenis, in plaats van op het straffen van de persoon die de schade heeft veroorzaakt. Wanneer een leerling zich herhaaldelijk niet houdt aan gemaakte afspraken of wanneer er een escalatie is geweest, kan herstelrecht een effectieve methode zijn om de schade te herstellen en de relatie tussen alle betrokkenen te verbeteren.

In ons geval betekent herstelrecht dat we een herstelgesprek voeren met de leerling en zijn/haar ouders, waarbij we samen werken aan het vinden van een oplossing om de situatie te herstellen en verdere escalatie te voorkomen. Dit gesprek vindt indien mogelijk de volgende dag plaats, zodat er snel actie kan worden ondernomen en de relatie tussen alle betrokkenen niet verder verslechtert.

Tijdens het herstelgesprek wordt er geluisterd naar de standpunten van alle betrokkenen en worden er concrete afspraken gemaakt om verdere incidenten te voorkomen. Er wordt gekeken naar de behoeften en gevoelens van de betrokkenen en er wordt gewerkt aan het herstellen van de relatie. Dit kan bijvoorbeeld inhouden dat er excuses worden aangeboden, er een plan van aanpak wordt opgesteld of dat er afspraken worden gemaakt over hoe de leerling in de toekomst beter kan omgaan met bepaalde situaties.

Door herstelrecht toe te passen in plaats van alleen te straffen, kunnen we ervoor zorgen dat de leerling zich gehoord voelt en er begrip ontstaat voor de situatie. Dit kan leiden tot een betere relatie tussen alle betrokkenen en een meer positieve leeromgeving.

**Contactgegevens**

Postbus 7515, 8903 JM Leeuwarden  
Melkemastate 29, 8903 JM Leeuwarden ([bezoekadres](#))

**Algemeen nummer:** 058-8801270

**Emailadres teamleider F. Smedinga:** [fmedinga@swvfryslan-noard.nl](mailto:fmedinga@swvfryslan-noard.nl)

**Vertrouwenspersonen:**

Interne vertrouwenspersoon: Michael Slot (gegevens zie website).

Externe vertrouwenspersoon: Peta Twijnstra (gegevens zie website).

Voor meer informatie over het OPDC kunt u terecht op de website: [www.swvfryslan-noard.nl](http://www.swvfryslan-noard.nl).