

Jaarverslag 2021-2022 ondersteuningsplanraad van samenwerkingsverband Fryslân Noard

Voor u ligt het jaarverslag van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard van het schooljaar 2021-2022. In dit verslag legt de ondersteuningsplanraad verantwoording af over de activiteiten en de resultaten in het schooljaar 2021-2022. Deze verantwoording is openbaar en wordt gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband. De ondersteuningsplanraad is een medezeggenschapsraad van een samenwerkingsverband. De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht op (vaststellen of wijzigen van) het ondersteuningsplan. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn.

Samenstelling OPR

De ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard bestaat uit een even aantal leden (8).

De scholen dienen een ouder of een personeelslid af te vaardigen. We werken met een rooster van afvaardiging. Daarmee is het reglement van de ondersteuningsplanraad leidend.

De volgende personen vormen de oudergeleding van de OPR: J. Langbroek (SO-Fryslân), R. de Jong (Dockinga College), S. Verbree (Gomarus College, secr. OPR), M. Aukema (CVO Noord Fryslân). Zowel de Jutter (Vlieland), als de Burgemeester Waldaschool (Ameland) zullen als eilandscholen een afvaardiging regelen wanneer zij per toerbeurt de Waddeneilanden vertegenwoordigen. Voor het schooljaar 2021-2022 is er een vacature.

De volgende personen vorm de personeelsgeleding van de OPR: D. van Doorn (voorzitter OVO FN), A. de Jong (Aeres), K. Koelman (bestuurslid, Renn 4), M. Kooistra (Maritieme Academie)

Onderwerpen

In het schooljaar 2021-2022 kwam de OPR op 27 september voor het eerst samen. Dorijn opende haar eerste vergadering en heette ons hartelijk welkom. Ze gaf aan blij te zijn dat we elkaar weer fysiek kunnen ontmoeten. Na de gebruikelijke agendapunten zoals het vaststellen van het verslag van de voorgaande vergadering en de mededelingen heeft Marjan Bode (als vervanger van de afwezige Anja Biemans) ons bijgepraat over de veranderingen die plaatsvinden met betrekking tot de nieuwe organisatiestructuur van het SWV. Zo wordt het algemeen bestuur een toezichhoudend bestuur omdat het algemeen bestuur en het dagelijks bestuur uit dezelfde personen bestond. Daarnaast zijn er sollicitatiegesprekken met kandidaten voor de functie van onafhankelijk voorzitter van het SWV. Vanuit de OPR zal Sebastiaan plaatsnemen in de sollicitatiecommissie. Ook het schoolleidersplatform

(SLP) krijgt een andere functie. De zal adviserend zijn en niet beleidsbepalend. Ook is het één van de sparringpartners voor de directeur.

Verder spreken we over het ondersteuningsplan 2022-2026 waar dit jaar door de OPR mee ingestemd zal moeten worden. Op het vorige ondersteuningsplan kwam het commentaar dat de doelen te vaag waren geformuleerd. Deze moeten concreter worden. In de visie moet het belang van de jongere voorop staan ofwel een goede, passende onderwijsplek in onze regio te bieden. De ambitie is om zoveel mogelijk jongeren onderwijs te bieden. Deze punten worden in het ondersteuningsplan verder uitgewerkt.

In januari zal het concept ondersteuningsplan klaar zijn zodat deze op de vergadering van de OPR in maart ter instemming kan worden besproken.

Als OPR lijkt het ons goed om geschoold te worden. Harry Nijkamp biedt ons die mogelijkheid in 2 verschillende modules. Dorijn neemt met hem contact op om zo de mogelijkheden te onderzoeken.

We sluiten de vergadering af met een warm buffet. Dit vanwege het feit dat de laatste vergadering in het vorige jaar niet fysiek kon plaatsvinden. Voor ons zeer gewaardeerde lid Bart Boekhold (Inspecteur Boelensschool) is dit de laatste vergadering. Zij school is gefuseerd met het Dockinga en dat betekent dat er geen afvaardiging meer verzorgd hoeft te worden voor de OPR. We danken hem met woorden en bloemen hartelijk voor zijn jarenlange inzet!

Op 15 november hebben we een digitale vergadering met de OPR. Ondanks dat veel Nederlanders last hebben van het Corona-virus zijn de leden van de OPR, op één na, allemaal aanwezig. We hebben het jaarverslag 2020-2021 van de OPR vastgesteld en de Dorijn heeft de scholing voor de OPR door Harry Nijkamp gepland voor begin 2022.

Anja praat ons bij over de voortgang van de nieuwe organisatiestructuur van het SWV. Er is een nieuw onafhankelijk voorzitter voorgedragen door de sollicitatiecommissie in de persoon van mevrouw Brechtje Dantuma. Daarnaast zal het Algemeen Bestuur een Toezichthoudend bestuur worden. Ook komt het Dagelijks Bestuur te vervallen. Hiervoor in de plaats komen 3 commissies. Dit alles in het kader van good governance. Deze wijzigingen zullen ingaan per 1-1-2022. Ook praat ze ons bij over de voortgang van het ondersteuningsplan. Deze ligt op schema zodat we in april formeel kunnen instemmen met het nieuwe plan. Ate de Jong stelt nog een vraag over onderwijsplekken in tegenstelling tot ontwikkelplekken. Hij is van mening dat het goed is om in een schoolse setting tot leren te komen en niet in één van de nieuwe initiatieven die onder de noemer 'onderwijs/educatie' steeds vaker voorkomen. De OPR kan zich in grote lijnen vinden in het ondersteuningsplan. "De visie in het plan wordt steeds sterker." aldus Dorijn. De pilot Time Out groep binnen het OPDC is tot nu toe geslaagd. We zien dat deze Time Out plek een meerwaarde heeft. De klankbordgroep zal het advies uitbrengen om dit traject voort te zetten.

Naast de bovengenoemde punten brengt Anja ons ook nog op de hoogte van de stad van zaken omtrent de begroting 2022 en de conclusies uit het onderzoek naar de groei van de VSO-leerlingen. Het blijkt dat we in onze regio meer VSO-leerlingen, vooral uit Noord en dat de leerlingen ook langer in het VSO blijven. Ze starten op een jongere leeftijd en blijven langer.

We bespreken de wens om leerlingen meer te betrekken bij de OPR. We willen hen en ouders een stem geven in de OPR. We nemen dit mee als doel voor de scholing later dit jaar. Ook willen we vanuit de OPR aandacht geven voor ouders vanuit het informatiesteunpunt. We stellen dit als doel voor de komende jaren.

Tenslotte kijken we nog naar de inzet van NPO-gelden in de diverse scholen. We besteden als school deze gelden op verschillende manieren maar allemaal om de ontwikkeling van de leerling te stimuleren. Voorbeelden zijn; een extra onderwijsondersteuner, een uitje naar Ameland, kleinere klassen, meer sport voor de leerlingen, huiswerkondersteuning, etc. Ook bij gemeenten kunnen scholen nog aanvraag doen naar NPO-gelden. Na een rondvraag zonder inbreng sluit Dorijn de vergadering.

Op 14 maart komt de OPR zowel fysiek als digitaal samen omdat in deze vergadering de bespreking van het ondersteuningsplan op de agenda staat. Als OPR hebben we voor dit plan instemmingsrecht en daarom is de aanwezigheid van zoveel mogelijk leden wenselijk zodat het quorum (helft plus 1) gehaald kan worden en de instemming daadwerkelijk kan plaatsvinden. Om de 1,5 meter afstand te kunnen faciliteren vergaderen we in de Fabriek in plaats van onze gebruikelijke locatie, de Menkemastate. Alleen de leden van Burgemeester Waldaschool (Roel Buma) en 't Schylger Jouw (Inge Ledent) zijn niet aanwezig en daarmee zijn er voldoende leden zodat de vergadering door kan gaan.

We beginnen met de vergadering met het welkom van de voorzitter en het tekenen van de presentielijst. We stellen het verslag van de vorige vergadering vast. Ter informatie is het verslag schooljaar 2020-2021 met ons gedeeld. Deze wordt ter kennisgeving aangenomen. Daarnaast worden we geïnformeerd over de afdracht naar de scholen. Er is in 2021 een extra afdracht geweest van ongeveer 2 ton. Of dat in 2022 weer gaat gebeuren wordt onderzocht op initiatief van de bestuurscommissie financiën. Er zal gekeken worden naar onze ambitie om het onderwijs inclusiever te maken en waar we op moeten sturen om die te realiseren.

Dan is het de beurt aan Anja om met ons het ondersteuningsplan te bespreken. Diverse onderdelen komen aan de orde. We bespreken de visie over inclusiever onderwijs. We zien dat het hoofddoel van 8 jaar passend onderwijs gedeeltelijk is gehaald. De problematiek van de VSO-leerlingen is groter geworden. Er wordt veel gemedicaliseerd en gelabeld. Daardoor is er minder aandacht voor leerlingen met minder grote problemen. Met inclusiever onderwijs wordt de docent weer de specialist en spreken we van normaliseren. De ondersteuning van de docent is daarin erg belangrijk. Daarnaast spreken we over onderwijstijd en over de haalbaarheid hiervan voor leerlingen. Belangrijk is om ook in deze kwestie niet over maar met de ouders en leerlingen dit te bespreken. De ambitie van passend naar inclusief onderwijs zal meer tijd kosten dan de duur van dit ondersteuningsplan. Het SWV heeft als doel om beter in beeld te krijgen wat inclusiever onderwijs in onze regio inhoudt en hoe we hieraan kunnen werken voor de jaren daarna. Verder bespreken we de belangrijkste wijzigingen. Dit gaat onder andere over de nieuwe 'brede' toegangspoort. Het is nu nog niet duidelijk hoe deze eruit komt te zien. De context van de school zal moeten veranderen en hierbij spelen visie en onderwijsconcept een grote rol. Ook de samenwerking met MBO en HBO in het kader van doorlopende leerlijnen wordt door de OPR genoemd. Vanuit de OPR wordt nog een vraag gesteld over het taxivervoer. Dit speelt vooral in het VSO. De kosten hiervoor komen voor e ouders als zijn een school kiezen die verder is dan de dichtstbijzijnde school.

We bespreken nog de onderwerpen onderwijs-zorg arrangementen en de entreeopleiding maar gezien de beschikbare tijd moeten we de vergadering na dit punt afronden. Daarmee is het niet gelukt om het gehele ondersteuningsplan te bespreken.

We stemmen als OPR voorlopig met het ondersteuningsplan 2022-2026 in onder de voorwaarde dat de niet besproken onderdelen in een extra vergadering alsnog aan de orde komen. Deze voorlopige instemming is nodig omdat het Toezichthoudend bestuur op 25 maart vergaderd.

Op 11 april vervolgen we de bespreking van het ondersteuningsplan. Bij deze vergadering zijn vier leden afwezig maar voor het quorum hoeft dat geen probleem te zijn. Over de meerjarenbegroting worden enkele vragen gesteld o.a. over de bijdrage in de kosten door VO-scholen bij een tussentijdse verwijzing naar het VSO. Anja legt uit dat dit is nu nog niet het geval is maar door de stijging van het aantal VSO-leerlingen wel een optie kan zijn. Daar is op dit moment nog geen besluit over geweest. De bestuurscommissie buigt zich in de komende tijd over dit vraagstuk. Ook wordt de zorg geuit over de teruglopende baten voor get SWV terwijl het aantal fte gelijk blijft. De verklaring is dat de formatie al zo klein is dat deze eigenlijk niet terug te brengen is anders zou dat de inzetbaarheid van het OPDC en de specialisten tot gevolg hebben. Bij een stijgend aantal lwoo- en/of pro-leerlingen nemen de vaste afdrachten vanuit DUO toe en daalt het beschikbare bedrag dat het SWV kan besteden in het kader van het ondersteuningsplan. Door een verdere opting out af te spreken wordt het risico van deze openeindregeling voor het SWV beëindigd. De definitieve besluitvorming hierover wordt voorbereid en zal ook ter instemming aan de OPR worden voorgelegd.

Verder bespreken we nog de mogelijkheid om middelen van het SWV meer te oormerken i.p.v. toet te voegen aan de lumpsum bekostiging. Duidelijk is dat de inspectie zal meer gaan toezien op de besteding van de middelen passend onderwijs. Ook wordt er nagedacht over een vast bedrag per leerling voor lichte en zware ondersteuning voor een periode van vier jaar.

We bedanken Anja voor de goede toelichting die ze ons heeft gegeven op het ondersteuningsplan. Alle aanwezigen stemmen nu nogmaals formeel in met het ondersteuningsplan 2022-2026. Daarmee is het quorum gehaald en stemt de OPR unaniem in met dit plan. De leden die afwezig waren hebben op 14 maart al ingestemd met het plan.

Ook op de laatste vergadering van de OPR op 30 mei vergaderen we weer fysiek en digitaal. Anja wijst ons tijdens de informatieronde op de tekst over de OPR op de website van het SWV. Of we ons daarin kunnen vinden. Verder willen we leerlingen meer informeren over het SWV en de OPR. We spreken over de waarde van het provinciaal steunpunt passend onderwijs. Dit wordt door de leden van de OPR erkend. De 'vol' verklaring van RENN4 komt ook ter sprake. We maken ons zorgen voor volgend jaar met het lerarentekort en de huisvestingsproblemen in Sneek. De afgifte van TLV's blijft doorgaan terwijl er geen plek is.... Dit probleem is eigenlijk landelijk. Er is behoefte aan een lange termijn oplossing.

Ter bespreking deze middag is onder andere de samenstelling van de OPR. Als de fusie van PRO-Dokkum en het Dockinga College niet doorgaat zal er een oneven aantal leden zijn van de OPR. De afspraak is dat in een dergelijk geval de grootste scholengemeenschap 2 afgevaardigden mag leveren voor de OPR. In onze volgende vergadering willen we de rol van leerlingen binnen de OPR bespreken.

Doordat de scholing voor de OPR niet heeft kunnen plaatsvinden zal deze in het komende schooljaar worden opgenomen. Dorijn neemt hiervoor weer contact op met Harry Nijkamp.

We nemen aan het eind van deze vergadering afscheid van Ate de Jong (6 jaren lid) en Mirjam Aukema (3 jaren lid). We bedanken hen voor hun inzet in de afgelopen jaren. De bloemen worden naar hun thuisadres gestuurd. Dorijn besluit de vergadering en wenst ons een mooie zomer!

Namens de OPR,

Sebastiaan Verbree
Secretaris OPR Fryslân-Noard