|  |
| --- |
| **OPP / Ontwikkelingsperspectiefplan.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel A: gegevens leerling, ouders/verzorgers en school.** | |
| Naam leerling:  (s.v.p. ook in voettekst invullen) |  |
| Geboortedatum: |  |
| Namen ouders/verzorgers/(gezins-)voogd: |  |
| Ouderlijk gezag berust bij: |  |
| School / locatie: |  |
| Niveau en leerjaar: |  |
| Schoolloopbaan (PO en VO): |  |
| Verwacht uitstroomniveau: |  |
| Verwacht vervolgonderwijs: |  |
| Naam en functie contactpersoon binnen de school:  (incl. contactgegevens) |  |
| Overige betrokken instanties:  (incl. contactgegevens) |  |
| Startdatum en reden opstellen OPP: |  |
| Overige relevante informatie: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel B: analyse en samenvatting ondersteuningsbehoefte.** | | | | |
|  | **Domeinen** | **Stimulerende factoren**  *(Wat zijn de stimulerende factoren die de leerling, docent/klas/school of thuis kan inzetten opdat de leerling het verwachte uitstroomniveau kan behalen?)* | **Belemmerende factoren**  *(Wat belemmert de leerling om het verwachte uitstroomniveau te behalen?)* | **Ondersteuningsbehoefte**  *(Wat heeft de leerling nodig om het verwachte uitstroomniveau te halen?)* |
| **Leerling-kenmerken** | **1. Cognitie en leerontwikkeling** |  |  |  |
| **2. Werkhouding** |  |  |  |
| **3. Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid** |  |  |  |
| **Onderwijsleersituatie** | **4. Klas** |  |  |  |
| **5. Docent** |  |  |  |
| **6. School** |  |  |  |
| **Overig** | **7. Gezondheid, zelfredzaamheid en motoriek** |  |  |  |
| **8. Veiligheid en verzuim** |  |  |  |
| **9. Thuissituatie en vrije tijd** |  |  |  |
|  | **Wat vindt de leerling** | *Wat stimuleert je?* | *Wat belemmert je?* | *Wat heb je nodig om je uitstroomniveau te behalen? Hoe zie jij je toekomst, wat wil je bereiken?* |
|  | **Wat vinden ouders/verzorgers** | *Wat stimuleert uw kind?* | *Wat belemmert uw kind?* | *Wat heeft uw kind nodig om het uitstroomniveau te behalen?* |
| **Korte samenvattende analyse van de totale ondersteuningsbehoefte.**  *Wat heeft de leerling volgens school nodig om zijn uitstroomniveau te behalen?* | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deel C: Handelingsdeel van …………… tot ………………..** | | | |
| ***Domeinen***  ***met lange termijn doel*** | ***Doel korte termijn*** | ***Welke activiteit/middelen, door wie?*** | ***(Tussen)evaluatie*** |
| 1. **Cognitie en leerontwikkeling**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **2. Werkhouding**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **3. Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **4. School, klas en docenten**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **5. Gezondheid, zelfredzaamheid en motoriek**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **6. Veiligheid en verzuim**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **7. Thuissituatie en vrije tijd**  *Lange termijn doel:* | Datum: |  | Datum:  Doel behaald:  Toelichting: |
| **Adviezen voor alle docenten in de les:** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Overleg met ouders/leerling – vaststellen OPP** | | |
| □ Onderdelen A en B en C zijn besproken met ouders en leerling.  □ Ouders gaan **akkoord** met onderdeel C (Handelingsdeel) | | |
| Datum:  Handtekening leerling:  Naam leerling: | Datum:  Handtekening ouders/verzorgers:  Naam ouders/verzorgers: | Datum:  Handtekening *bevoegd gezag* school:  Naam |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluatie ontwikkelingsperspectiefplan** | | |
| Datum: | | |
| Handtekening leerling: | Handtekening ouders/verzorgers: | Handtekening school: |